Шифр О-11-5

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию

ученика (цы) 11 класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Андроповского муниципального района

Арабова Дели Артуровна
(ФИО полностью)

Преподаватель Шульженко П.В
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Отдел образования
администрации Андроповского
муниципального района
Ставропольского края
357070, с. Курсавка, ул. Красная, 36
тел. 5-18-74

_____ № _____

На № _____

О-11-С

«Семья – это кристалл общества»
Гюго.

Я понимаю, данную тему так, что семья в которой закладываются начала личности, которая учит человека, как поступать в разных ситуациях, является кристалом общества. Автор говорит о семье, как кристалле, ведь семья – это социальная группа основанная на браке или кровном родстве, связана интимными отношениями. Семья – это социальный

Институт, который способствует удовлетворению важнейших человеческих потребностей. Семья, родители - это самые ближние люди, которые сделают все лучшее для вас. Так, при пожаре в многоэтажном доме, отец ни минуты не медлил, чтобы спасти своего сына с 3-его этажа. Но ударяясь об каторжек - новое упал на землю. Ребенок болен, это показывает, как важна семья.

Семья - это кристалл общества, все ценности, и задатки вкладывает в нас семья. И от семьи зависит каким будет общество в будущем.

0-11-С

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Российское право относится к романо-германской системе, а значит, высшей юридической силой в ней обладают нормы международного договора, а самым важным источником права являются судебные прецеденты.
2. Создателем концепции трех форм господства (традиционного, харизматического и легального) является М. Вебер.
3. Благодаря усилению рубля у представителей малого и среднего бизнеса появляется больше возможностей конкурировать с иностранными компаниями и наращивать свое присутствие на рынке.
4. «Римский клуб» - это организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем современности.
5. Социализм как идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования.
6. Число связей внутри малой группы увеличивается в геометрической прогрессии, если количество членов возрастает в арифметической.
7. Неформальный контроль ограничен небольшой группой людей, в большой группе он неэффективен.
8. Федеральным законом «Об образовании» предусматривается, что обучение - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
9. Характерной чертой общества как системы является наличие в ее составе разнокачественных элементов, как материальных (различных технических устройств, учреждений и т.п.), так и идеальных (ценностей, идей, традиций и т.п.).
10. Ипотека относится к ограниченным вещным права согласно российскому законодательству.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да

5.

2. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. Не только богатство человека, но и бедность его получает при социализме в равной мере человеческое и потому общественное значение. Она есть пассивная связь, заставляющая человека ощущать потребность в том величайшем богатстве, каким является другой человек.	1. В.Г.Белинский 2. К.Маркс 3. О.Конт 4. П. А. Александров
Б. Есть три способа мыслить или философствовать: способ теологический (элементарный и детский), способ метафизический и способ позитивный. Эти способы представляют собой три стадии, последовательно проходимые человеческим познанием в его развитии.	5. Ф. Бэкон 6. Л.Н. Толстой 7. Д. Дидро 8. Хань Фэй
В. Один из высочайших принципов истинной нравственности заключается в уважении к человеческому достоинству во всяком человеке без различия лица прежде всего за то, что он – человек, а потом уже за его личные достоинства.	9. Гераклит 10. Сократ

А - 2
Б - 5
В - 1

Г. Господа присяжные заседатели! Когда в исторической жизни народа нарождается какое-либо преобразование, которое способно поднять дух народа, возвысить его человеческое достоинство, тогда подобное преобразование прививается и приносит свои плоды. Таким образом, и отмена телесного наказания оказала громадное влияние на поднятие в русском народе чувства человеческого достоинства. Теперь стал позорен тот солдат, который довел себя до наказания розгами; теперь смешон и считается бесчестным тот крестьянин, который допустит себя наказать розгами.	11. Ф.М. Достоевский 12. А. Смит 13. И.А. Ильин

Ответ:

А	А 12
Б	Б 9
В	В 9
Г	Г 13

3. Решите логическую задачу

Собрались четыре мудреца – A, B, C, D. Один из них всегда говорит правду, другой – лжец, еще двое – дипломаты (иногда говорят правду, иногда лгут, но никогда не соглашаются между собой).

«Я лжец», - сказал A.

«Это правда», - подтвердил B.

«Кстати, B тоже лжец» - добавил A.

«Это наглая ложь!» - возразил C.

Определите, кем являются A, B, C, D. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Я думаю, что А - дипломат т.к. он не может долго говорить правду, В - лжец, С - всегда говорит правду, D - тоже дипломат

D - 11 - 5

Я думаю что А - дипломат, и С - дипломат т.к. они не соглашаются друг с другом, В - лжец т.к. А сказал, что говорит правду.

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

Юридическое лицо как субъект гражданского права представляет собой организацию, которая имеет обособленное имущество на праве собственности и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо создается участниками. Им может быть гражданин и (или) юридическое лицо. После создания юридического лица правовое положение (права и обязанности) учредителя различается в зависимости от того, какое юридическое лицо создано. Учредители не имеют прав на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также учреждений. Имущество унитарных предприятий является государственной или муниципальной собственностью. Собственником имущества учреждения является его учредитель.

Юридические лица классифицируются по различным основаниям. В первую очередь все юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие организации. Коммерческие организации – основная цель деятельности: извлечение прибыли. Это хозяйственные товарищества и общества. Некоммерческие организации – во-первых, не имеют извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не могут осуществлять деятельность, приносящую доход. Как некоммерческие организации создаются учреждения, потребительские кооперативы, общественные организации, государственные и муниципальные унитарные предприятия и т.д. Очень важно: организационно-правовые формы как коммерческих, так и некоммерческих организаций исчерпывающим образом определены в ст. 50 ГК.

Ответ:

1. Юридическое лицо не может быть создано юридическим лицом.

2. Потребительское кооперативо это коммерческие организации

3.

0-11-5

4.

5.

6.

7.

5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) социальная общность, негосударственные структуры, личность, имеющая потребности, социальное пространство;

2) от лат. сохранять, охранять, политическая идеология;

3) одно из основных понятий в теории этногенеза Л.Н. Гумилева, свойство характера людей, внутреннее стремление к деятельности.

4) единство убеждений, взаимопомощь, общность интересов, совместная ответственность.

Ответ:

1) Граждане – [illegible] общество

2) Сохранение

3) Мотивированность

4) Партия (Малая группа) ?

6. Решите правовую задачу.

В начале декабря гражданка Карпова купила зимние сапоги. В середине января у одного сапога оторвалась подошва. Карпова обратилась в магазин, где была совершена покупка с требованием вернуть ей деньги за купленную обувь. Хозяин магазина, согласившись, что причиной поломки, по всей видимости, было нарушение технологии изготовления обуви, тем не менее, вернуть деньги отказался. По его словам, гарантийный срок на данную пару обуви был

установлен в размере 30 дней и уже истек, поэтому он не обязан удовлетворять претензии покупателя, тем более что наличных денег в кассе магазина нет. Вместо этого он предложил Карповой обменять неисправную пару сапог на другую той же марки. Карпова, посчитав, что вся обувь этого производителя характеризуется низким качеством, настаивала на возврате денег.

1.Может ли Карпова предъявлять требования в отношении недостатков товара, если гарантийный срок на него истек? Ответ обоснуйте.

2. Должна ли она согласиться на предложение продавца обменять товар на другой? Ответ обоснуйте.

Ответ

1.

Я думаю, что Карпова не может предъявлять требования в отношении недостатков т.к. с ее стороны [illegible] срок гарантийный день и потому что хозяин магазина предложил альтернативный вариант: обменять сапоги на обувь того же фирмы.

2.

Должна, это то есть согласиться Карпова на удовлетворение ее желания вернуть деньги. Хозяина магазина не обязан после истечения гарантийного срока возвращать деньги.

7. Решите экономическую задачу

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 руб., бухгалтерские издержки составили 80 000 руб., банковский процент составляет 15% годовых.

Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (Эффективно ли вы разместили свои денежные средства).

Ответ

Приняв организационное решение, рациональное и неэффективно вложили свои денежные средства, т.к. не смогли извлечь дополнительные деньги и получить с них прибыль.

8. Притча гласит: Однажды Будда проходил со своими учениками мимо деревни, в которой жили противники буддистов. Жители деревни выскочили из домов, окружили Будду и учеников, и начали их оскорблять. Ученики тоже начали распаляться и готовы были дать отпор, однако присутствие Будды действовало успокаивающе. Но слова Будды привели в замешательство и жителей деревни, и учеников.

Он повернулся к ученикам и сказал:

– Вы разочаровали меня. Эти люди делают своё дело. Они разгневаны. Им кажется, что я враг их религии, их моральных ценностей. Эти люди оскорбляют меня, и это естественно. Но почему вы сердитесь? ……

Жители деревни не ожидали такой реакции. Они были озадачены и притихли. В наступившей тишине Будда повернулся к ним:

– Вы всё сказали? Если вы не всё сказали, у вас ещё будет возможность высказать мне всё, что вы думаете, когда мы будем возвращаться.

Люди из деревни были в полном недоумении, они спросили:

– Но мы же оскорбляли тебя, почему же ты не сердишься на нас?

8.1. Как вы думаете, что Будда сказал своим ученикам? Ответ обоснуйте.

Ответ

Он ответил им, что не стоит с ними тратить время. У всех есть право на свое мнение и они не должны оправдываться за их грехи. Будда сказал, что они будут страдать с ними не идентично их мнения.

8.2. Как вы думаете, почему Будда не сердится на жителей. Что ответил он им? Ответ обоснуйте.

Ответ

Я думаю, что Будда не сердится на жителей т.к. он мудр и относится с пониманием ко всех остальных. Он не откровенно расстроен своими учениками. Будда не разгневается т.к. понимал, что не все люди так воспримут. Или просто смирился с тем что есть у других решений. И думаю что он ответил им что не сердится и понимает что они тоже имеют с существованием другой веры.

9. Прочитайте фрагменты текста и выполните задания.

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путём. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнёта.

4. Ибо так гласит справедливость: люди не равны и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей – всё это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя превозмогать снова и снова.

9.1. Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы данные высказывания.

Консерватизм, анархизм, 4. Франция, Консерватизм, 3 тоталитаризм.

0-11-5

9.2. Дайте свою трактовку данным идеологиям.

Фашизм – одна из самых жестоких идеологий, отличающаяся от христианства своим отношением к человеку

Коммунизм – одна из самых гуманных идеологий, предоставляющая права и свободу людям

Тоталитаризм – это идеология предусматривает тотальный контроль над всеми сферами общества

10.

Согласно исследованиям НИУ «Высшая школа экономики», в мае 2017 года в финансовой неграмотности признавались 46% россиян: люди письменно не ведут учет доходов и расходов, а каждый десятый не знает, сколько получит денег за месяц и соответственно сколько потратит.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организованный Центробанком РФ, сдали всего 17% из 220 тыс. участников. Проблема более чем актуальна – решить ее пытаются и банки, и государство.

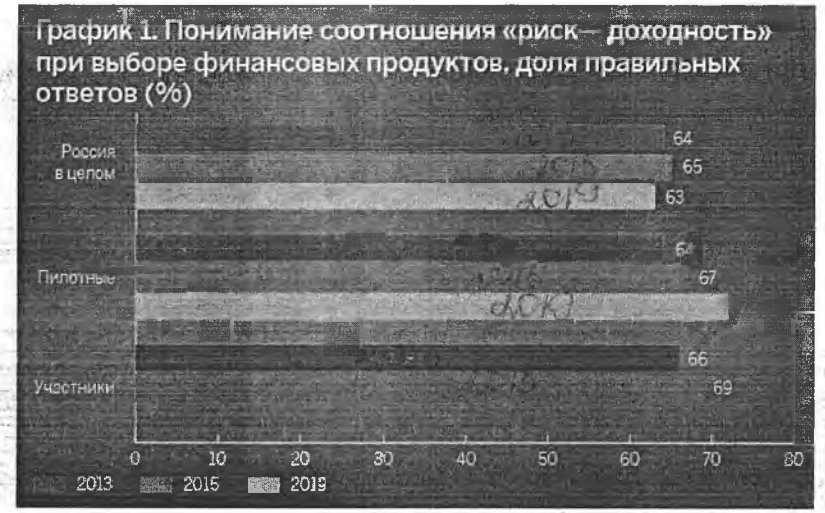
Совместный проект Минфина и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения России» стартовал в 2011 году и на сегодняшний день активно реализует программу мероприятий.

Калининградская область, Волгоградская область – пилотные регионы.

Республика Татарстан, Алтайский Край, Краснодарский край, Ставропольский край, Архангельская область, Саратовская и Томская области – участники.

Аналитическое агентство НАФИ провело исследование в регионах реализации проекта и сравнило результаты с общероссийскими показателями.

Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.



10.1. Опишите динамику понимания гражданами соотношения «риск-доходность» при выборе финансовых продуктов в разрезе Россия в целом период 2013, 2015, 2019, Пилотные регионы период 2013, 2015, 2019, участники период 2013, 2015.

Пилотные территории показали все больше долю правильных ответов.

В России в целом каждый год меньшая доля людей, которые правильно отвечали на вопрос. Участники с долей правильных ответов увеличивается.

10.3. Перечислите не менее трех финансовых продуктов и дайте им определение.

1) Акция это ценная бумага предоставляющая право на получение дивидендов

О-11-5

2) Облигации – это именные бумаги, представляющие право дохода в виде процентов

3) Инвестиционное фонд = фонды на которых вы можете получить деньги средства, можно получить прибыль.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.
Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон
5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер

7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

№1 - 5
№2 - 0
№3 - 6
№4 - 1
№5 - 1

№6 - 2
№7 - 5
№8 - 4.
№9 - 4
№10 - 4.

Эссе - 20 Итого: 52

Члены: Л.В. Шульченко
Т.Ц. Богдеева

Председатель: Л.В. Шульченко
А.В. Балсанов.